

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁZNAMOVÝ ARCH

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Lično, okres Rychnov nad Kněžnou
Číslo projektu	CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0734
Číslo a název šablony klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Ročník	Číslo hodiny	Téma hodiny	Popis náplně hodiny	Jméno vyučujícího
5.	1/36	Příhoda z prázdnin. Vypravování, reprodukce textu.	Uvědomělé čtení, vyhledávání odpovědí na otázky, synonyma.	Mgr. Marta Kopecká
4.	2/36	Drak dvanáctihlavý. Vztah textu a ilustrace.	Uvědomělé čtení, vyhledávání a opis vět k ilustraci, přísloví.	Mgr. Marta Kopecká
4.	3/36	Pohádka o kukačce. Pohádka, přísloví.	Uvědomělé čtení, přesmyčky, vyhledávání údajů na internetu.	Mgr. Marta Kopecká
4.	4/36	Komunikace, formy sdělení.	Čtení nesmyslných výroků, ústní a písemná komunikace, rozvoj slovní zásoby, sledování významu slov.	Mgr. Marta Kopecká
4.	5/36	Jak Huňáč a Huňáč chtěli koloběžku. Uvědomělé čtení textu s porozuměním.	Poslech čteného textu s následným domácím opakováním, kontrola porozumění formou testu.	Mgr. Marta Kopecká
4.	6/36	Kozel - Poesie, čtení s přednesem.	Uvědomělé čtení, sledování nespisovných výrazů, tvoření otázek k daným větám.	Mgr. Marta Kopecká
5.	7/36	Osnova, užití slovesných substantiv.	Nácvik sestavení osnovy, rozvoj slovní zásoby, substantiva slovesná.	Mgr. Marta Kopecká
4.	8/36	Markétin zvěřinec. Spisovnost a nespisovnost slov.	Uvědomělé čtení, vyhledávání nespisovných výrazů, čtení v rolích.	Mgr. Marta Kopecká
4.	9/36	Opakování a upevnění učiva o slově.	Uvědomělé čtení, opakovací test, plnění pokynů (napiš, nakresli, spoj, podtrhni..)	Mgr. Marta Kopecká
5.	10/36	ZOO naruby. Vypravování s prvky popisu.	Uvědomělé čtení a úprava nesmyslného textu.	Mgr. Marta Kopecká
3.- 5.	11/36	Stavba slova, kořen.	Uvědomělé čtení, vyhledávání a třídění slov příbuzných.	Mgr. Marta Kopecká
4.	12/36	Drsněj brouk. Cizí (přejaté) výrazy v textu.	Uvědomělé čtení, objasňování významu těchto slov.	Mgr. Marta Kopecká
4.	13/36	Předpony a předložky.	Uvědomělé čtení, rozvoj slovní zásoby, užití výtvarných symbolů pro rozlišení.	Mgr. Marta Kopecká
4.	14/36	Sloh - členění textu, úvod a závěr.	Uvědomělé čtení, členění daného textu do odstavců.	Mgr. Marta Kopecká

5.	15/36	Přípony přídavných jmen -ský, -cký.	Uvědomělé čtení, vyhledávání a následné tvoření správných tvarů pro číslo jednotné a množné.	Mgr. Marta Kopecká
4.	16/36	Chůvy. Lidová rčení a jejich význam.	Uvědomělé čtení, osvětlování významu lidových rčení, vyhledávání odpovědí na dané otázky.	Mgr. Marta Kopecká
3. – 5.	17/36	Význam slov BÝT – BÍT.	Uvědomělé čtení, odlišování významových rozdílů těchto slov.	Mgr. Marta Kopecká
3. – 5.	18 /36	Slova po M jinak.	Automatizace řady slov po M, uvědomělé čtení pro pochopení významu, užití ilustrace.	Mgr. Marta Kopecká
3. – 5.	19/36	Slova po M hravě.	Upevňování učiva pomocí hravých činností – pexeso, párové přiřazování, uvědomělé čtení, soutěže na rychlost.	Mgr. Marta Kopecká
4.	20/36	Test učiva – 1.čtvrtletí. Nauka o slově, významy slov.	Uvědomělé čtení a následné plnění jednotlivých úkolů, opakování, sebehodnocení.	Mgr. Marta Kopecká
3. – 5.	21/36	Slova po P.	Uvědomělé čtení, následná automatizace řady slov, synonyma, tvoření přesmyček, rozvoj slovní zásoby.	Mgr. Marta Kopecká
5.	22/36	Sloh – popis předmětu. Popis školního penálu.	Uvědomělé čtení textu a následná volba vhodných výrazů, dokončování neúplných vět.	Mgr. Marta Kopecká
4. – 5.	23/36	Ohebnost a neohebnost slov.	Uvědomělé čtení, následné vyhledávání odpovědi, opakování.	Mgr. Marta Kopecká
4.	24/36	O Noemovi a arše. Uvědomělé čtení s porozuměním.	Uvědomělé čtení, následné vyhledávání odpovědí na otázky v textu.	Mgr. Marta Kopecká
4.	25/36	Báj a bajka.	Uvědomělé čtení a následné třídění informací, hlasité a tiché čtení textu, pochopení rozlišnosti pojetí obou slov.	Mgr. Marta Kopecká
4.	26/36	Chobotnice. Uvědomělé čtení textu.	Uvědomělé čtení, vyhledávání chybějících údajů v textu.	Mgr. Marta Kopecká
4.	27/36	Pohádka o velkém hladu. Uvědomělé čtení s porozuměním.	Uvědomělé čtení, vyhledání a třídění chybějících výrazů.	Mgr. Marta Kopecká
4.	28/36	Šest tet. Cizí výrazy v textu.	Uvědomělé čtení, diferenciacce při vyhledávání cizích výrazů v textu, pokus o objasňování jejich významu.	Mgr. Marta Kopecká
4.	29/36	Říkadlo. Uvědomělé čtení pro ověření pravdivosti výroků.	Uvědomělé čtení, rozvoj slovní zásoby, tvoření rýmů, volba odpovědi na otázku ANO – NE.	Mgr. Marta Kopecká
4.	30/36	Jak se vaří počasí. Uvědomělé čtení poesie.	Uvědomělé čtení, vyhledání a zápis požadovaných výroků.	Mgr. Marta Kopecká
5.	31/36	Popis pracovního postupu. Pečení perníků.	Uvědomělé čtení hlasité a následné tiché, vyhledávání odpovědí na otázky, sestavení osnovy z dané nabídky výrazů.	Mgr. Marta Kopecká
4.	32/36	Uvědomělé čtení, nespisovnost. Jáchym má trápení.	Uvědomělé čtení, vyhledávání nespisovných slov, tozvoj slovní zásoby – tvoření slov spisovných.	Mgr. Marta Kopecká
5.	33/36	Popis pracovního postupu – vlastní sestavení.	Cvičení na rozvoj slovní zásoby – přídavná jména, synonyma různých sloves, sestavení popisu podle dané osnovy.	Mgr. Marta Kopecká

4.	34/36	Uvědomělé čtení poesie. Na bílé.	Uvědomělé čtení, myšlenka – idea díla. Rým, verš, sloka.	Mgr. Marta Kopecká
4.	35/36	Lyrika – epika v poesii. Brouk v hlavě.	Uvědomělé čtení textů pro pochopení rozdílu, psvětlování významu lidových rčení, výtvarné ztvárnění.	Mgr. Marta Kopecká
3.	36/36	Orientace v textu, pravopis vlastních jmen. Kolumbovo vejce.	Uvědomělé čtení, rozšiřování slovní zásoby, vyhledávání odpovědí na otázky v textu, opis bez chyb.	Mgr. Zdeňka Hübnerová

Datum	28.2.2011
Jméno a podpis ředitele	Mgr. Marta Kopecká